

# 2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 创新、融合、培德、育才——基于CBI的大学英语教学  
综合改革与实践

成 果 完 成 人 姓 名 袁平华,唐斌,陆秀英,谭涛,孟冬梅,赵小晶,单伟红,刘  
春莲,肖庆华,吴让越,龚沁怡

成 果 完 成 单 位 名 称 华东交通大学

成 果 分 类 教学综合改革

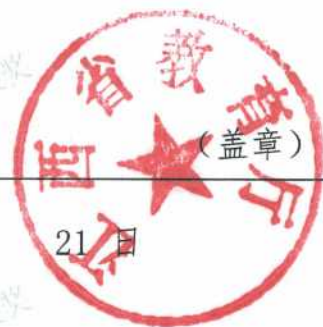
类 别 代 码 111

推 荐 序 号 36024

成 果 网 址 <http://www.wyjxcg.ecjtu.edu.cn>

推 荐 单 位 名 称 江西省教育厅

推 荐 时 间 2022年 10 月 21日



中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

## 承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：袁平伟

2022年10月28日



## 填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果分类代码  
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2020-11-01	《大学英语》一流本科线上线下混合式课程	其他-国家级	国家教育部
	2021-02-01	《大学英语》一流本科线上线下混合式课程	其他-省级	江西省教育厅
	2019-11-01	《大学英语》精品在线开放课程	其他-省级	江西省教育厅
	2022-09-01	江西省高水平本科教学团队(大学英语系列课程教学团队)	其他-省级	江西省教育厅
	2019-07-01	江西省教学成果奖（创新融合、凝聚特色、追求卓越——华东交通大学《大学英语》教学综合改革与实践）	一等	江西省教育厅
	2021-12-01	江西省教学成果奖（面向交通行业，强化职业能力——高层次特色创新翻译人才培养模式建构与实践）	一等	江西省教育厅
	2021-12-01	江西省教学成果奖（产出引领、互动融合、协同增效——基于外语学科核心素养的大学英语教学改革与实践）	二等	江西省教育厅

2013-01-01	江西省教学成果奖 (大学英语教学改革与以学科内容为依托的语言教学模式)	二等	江西省教育厅
2021-12-01	江西省教学成果奖 (基于大学生创新创业能力的“三擎四驱五化”培养模式探索与实践)	二等	江西省教育厅
2014-12-01	江西省教学成果奖 (“四维”立体英语课堂设计下学生综合能力培养的改革与实践)	二等	江西省教育厅
2022-06-01	江西省高校教师教学创新大赛	三等	江西省教育厅
2022-09-01	第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十四届“外教社杯”英语教学大赛综合英语组	一等	江西省教育厅
2022-09-01	第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十四届“外教社杯”英语教学大赛团体赛	三等	江西省教育厅

2018-05-01	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十届“外教社杯”英语教学大赛团体赛	一等	江西省教育厅
2018-05-01	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十届“外教社杯”英语教学大赛	其他-优秀指导教师奖	江西省教育厅
2018-05-01	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十届“外教社杯”英语教学大赛微课组	一等	江西省教育厅
2019-05-01	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨第十届“外教社杯”英语教学大赛微课组	二等	江西省教育厅
2020-06-01	“外研社”教学之星大赛全国复赛	一等	外语教学与研究出版社
2020-12-01	首届全国高等学校外语课程思政教学比赛全国决赛	一等	高等教育出版社
2017-07-01	百万同题英语写作活动	其他-优秀组织奖	高等学校大学外语教学研究会
2020-10-01	第六届全国外语微课大赛决赛	一等	中国高等教育学会

2020-09-01	第六届全国外语微课大赛江西赛区	一等	中国高等教育学会
2022-09-01	第六届全国外语微课大赛江西赛区	三等	中国高等教育学会
2015-09-01	第一届中国外语微课大赛江西赛区	其他-优秀组织奖	中国高等教育学会
2015-11-01	第十五届全国多媒体课件大赛	二等	国家教育部
2013-11-01	第十三届全国多媒体课件大赛（英语视听说与网测学习平台）	一等	国家教育部
2012-10-01	第十二届全国多媒体课件大赛（英语视听说与网考模拟）	一等	国家教育部
2012-10-01	第十二届全国多媒体课件大赛（英语视听说与网考模拟）	其他-最佳设计奖	国家教育部
2011-10-01	第十一届全国多媒体课件大赛（大学英语机考与视听说）	一等	国家教育部
2011-12-01	江西省高等学校优秀多媒体教学课件	三等	江西省教育厅
2009-04-01	2008年江西省高等学校优秀多媒体教学课件	一等	江西省教育厅

2007-04-01	2006年江西省高等学校优秀多媒体教学课件	一等	江西省教育厅
2013-11-01	江西省第十五次社会科学优秀成果奖（大学英语教学环境中依托式教学实证研究）	三等	江西省社会科学界联合会
2011-10-01	江西省第十四次社会科学优秀成果奖（大学英语教学改革与以学科内容为依托的语言教学模式）	三等	江西省社会科学界联合会
2011-10-01	江西省第十四次社会科学优秀成果奖（农民工的语篇建构）	三等	江西省社会科学界联合会
2009-09-01	江西省第十三次社会科学优秀成果奖（以内容为依托的大学英语教学模式研究）	三等	江西省社会科学界联合会
2007-07-01	江西省第十二次社会科学优秀成果奖（会话中话语标记语yes的语用功能分析）	三等	江西省社会科学界联合会
2011-12-01	江西省高校人文社科优秀成果奖（大学英语教学改革与以学科内容为依托的语言教学模式）	三等	江西省教育厅

2010-01-01	江西省高校人文社科优秀成果奖（哀怨的空洞：弘一大师的《送别诗》分析）	三等	江西省教育厅
2019-10-01	江西省第十八次社会科学优秀成果奖（最近发展区视角的词块习得研究）	二等	江西省社会科学界联合会
2015-06-01	江西省第十六次社会科学优秀成果奖（激励式外语教学设计）	二等	江西省社会科学界联合会
2009-09-01	江西省第十三次社会科学优秀成果奖（意识流小说的系统功能文体学研究）	三等	江西省社会科学界联合会
2014-11-01	《以学科内容为依托的外语教学环境中学生评判性思维能力对英语水平的影响》获第十一届华东地区外语论坛优秀论文	一等	华东地区外文学会协作组
2017-11-01	《沉思—冲动型认知风格对英语学习者口语能力的影响研究》获第十四届华东地区外语论坛优秀论文	一等	华东地区外文学会协作组

	2018-11-01	江西省翻译协会第二届翻译成果奖 《寻找时间的人： 永恒之地》	二等	江西省翻译协会
	2020-12-01	江西省外语学会年度优秀论文	特等	江西省外语学会
	2013-10-01	宝钢优秀教师奖	其他-优秀教师奖	宝钢教育基金会
	2011-08-01	江西省高等学校第七批中青年骨干教师	未评等级	江西省教育厅
	2008-08-01	2007-2009年江西省高等学校中青年骨干教师	未评等级	江西省教育厅
成果起止时间	起始：2017 年 01 月      实践检验期： 3 年 完成：2019 年 12 月			
成果关键词	CBI理念、大学英语教学、综合改革与实践			

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

### 一、成果简介及主要解决的教学问题

#### (一) 成果简介

高等外语教育是高等教育重要组成部分，是国家对外开放的“桥梁”和“纽带”，关系到中国同世界各国交流互鉴。大学英语作为高校非英语专业学生在本科教育阶段必修公共基础课程和核心通识课程，在人才培养方面具有不可替代的作用，对于促进大学生**知识、能力**和**综合素质**协调发展有重要意义。

华东交通大学历来重视大学英语课程建设，教学改革实践走在同类院校前列。课程以立德树人为根本任务，以《大学英语教学指南》为遵循，以 CBI 理念（Content-based Instruction，以学科内容为依托的语言教学）为引领，以英语学科核心素养培育为抓手，完善教学目标、编写校本特色教材、调整教学内容、更新教学手段与方法，培养兼具良好**思想品德、语言能力、文化意识**和**学习能力**的高素质国际化人才，教学改革实践取得丰硕成果。

本项目曾获教育部大学英语**教学改革示范点**，先后获省级**精品课程**、省级**精品在线开放课程**等项目，获评首批**国家级一流本科课程**和**省级本科一流课程**，获省级**教学成果一等奖、二等奖**各 1 次，获江西省**高水平本科教学团队**立项。在大学英语教学环境中开展的 CBI 教学研究在国内领先，完成国家社科基金项目 2 项、发表高级别学术论文多篇、在国内进行过多次学术交流和经验介绍。

项目组探索大学英语教学规律，形成具有“**创新、融合、培德、育才**”目标定位的校本特色**大学英语教学模式**（如图1）。本成果聚焦基于 CBI 理念的大学英语教学改革实践，创新**教育理念**、

教学内容、课程设置、教学方法和手段，以及教学评价等，解决当前大学英语教学中存在的问题，培养思想品德高、语言能力强、文化意识浓、学习能力优的国际化人才。

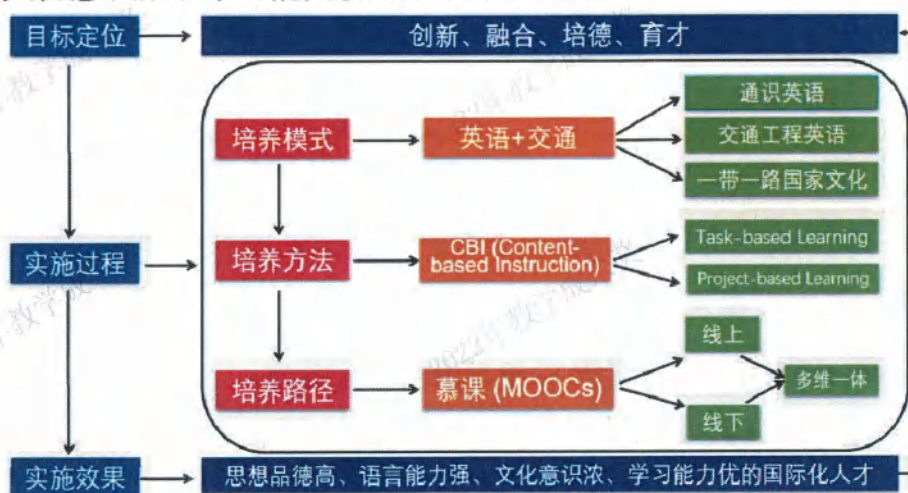


图1 基于 CBI 的大学英语教学改革模式框架图

## (二) 主要解决的教学问题

1. 解决教学理念陈旧的问题，采用 CBI 教学理念组织教学；
2. 解决教学定位和目标不明确的问题，提升学生英语应用能力和人文素养，实现培德育才目标；
3. 解决教材、教学内容不能适应社会发展和实际需求的问题；
4. 解决教学模式单调，教学方法陈旧，缺乏语言应用所需环境的问题；
5. 解决大学英语教师教研能力不足的问题。

**最终解决的问题**是：提高 学生英语应用能力、跨文化交际意识和交际能力、综合人文素养和 自主学习能力，培养其人文精神和思辨能力，使其成为 融通中外、有家国情怀的高素质国际化人才，践行高等教育立德树人的时代使命。

## 2. 成果解决教学问题的方法

### 二、成果解决教学问题的方法

#### (一) 创新教学理念，力求学科融合

提倡以学科内容为依托（CBI）的教学理念，实现人文学科与自然学科相互融合。采用“语言+内容”的教学模式，将语言学习与专业知识、跨文化知识和思政内容学习相结合，促进学生思想道德、英语应用能力，专业知识、跨文化交际能力、思辨能力和自主学习能力融合发展，实现全人教育的目标。

#### (二) 致力教学改革，凝练教学特色

##### 1. 调整课程设置

建立有**校本特色**的大学英语课程体系，涵盖通识英语、交通类专门用途英语、跨文化知识和思政内容，以满足社会、行业和学生需求。对标一流课程建设要求，体现课程的**高阶性、创新性和挑战度**。

##### 2. 注重教材建设

按照时代发展和培养目标要求，编写具有**交通院校特色**的英语教材，助力学生提升英语应用能力、专业知识水平和跨文化交际能力。

##### 3. 改革教学方法

采用CBI理念组织教学，使**语言学习**和**交通专业知识学习**相结合。按“金课”要求，采用**任务式**（Task-based Learning）和**项目式**（Project-based Learning）等教学方法，提高教学难度，培养学生英语应用能力。

##### 4. 强化教学手段

利用信息技术，创建多元“教”与“学”的环境，建设《大学英语》精品在线开放课程，让学生有更多学习和使用英语的机会。

#### 5. 加强教学评价

通过慕课平台的数字化手段赋能课程管理，开展形成性评测，记录、分析学习过程并加以反馈，提高教学管理效率，提升教学质量。

#### 6. 提升教研能力

采用青年教师导师制，支持青年教师访学、深造。鼓励教师参加各类学习和培训，开展集体备课和大学英语教研沙龙，凸显教学研究在课程改革和建设等方面的引领作用。

### （三）提升“教”和“学”质量，实现培德育才目标

通过教学改革，本校教师教学和研究能力显著增强，在各级、各类教学比赛中均取得优异成绩，获得全国各级、各类教学改革项目立项，在国内外学术期刊发表高质量教学研究论文，并出版专著和教材。

学生英语学习能力提升，学业发展态势良好，语言能力得以加强，竞赛成果丰硕，跨文化意识提升，国际交流能力增强，逐渐成为思想品德高、语言能力强、文化意识浓、学习能力优的交通行业高素质国际化人才。

### 3. 成果的创新点

#### 三、成果的创新点

##### (一) 教学理念创新

将 CBI 教学理念贯穿于 通识英语、专门用途英语、“一带一路”文化教学中，强调 **语言学习与学科知识、跨文化知识和思政内容** 有机融合。突出语言 **工具性、人文性** 特点，使学生综合素质融合发展。

##### (二) 教学内容创新

依据 学校交通特色，开发校本教材《卓越英语综合教程》（1-4册），每单元内容包含通识英语、交通工程英语和“一带一路”国家文化。此外，本课程还使用了《实用交通工程英语》和《中国铁路文化综合教程》等交通特色教材。“**英语+交通**”的内容融合有利于培养学生英语应用能力、学术英语或职业英语交流能力、跨文化交际能力和铁路精神。

##### (三) 教学方法创新

根据 **体验式教学** 和 **建构主义** 思想，采用 **任务式**（Task-based Learning）和 **项目式**（Project-based Learning）教学方法，开展具有挑战性的学习活动。学生在实践中体验和建构知识，增强认知和思辨能力，提升思想品德、语言能力、文化意识、学习能力等 **综合素质**。

##### (四) 教学手段创新

建设精品在线开放课程，应用 **慕课信息化平台** 拓展教学空间，承载优质教学资源，实施 **线上线下** 混合式教学，建设校本数字化课程，同时向校外开放，满足学生兴趣和需求。课程分获 **首批国**

家一流课程 和 省级一流课程 认定。

### (五) 教学评价创新

以数字化赋能教学过程评测，通过 慕课数字化手段 实施形成性评价，记录、分析学习过程，通过数据统计结果反馈学习表现，发挥反拨作用，提高教学质效（如图2）。



图2 基于数字化慕课平台的教学手段创新和教学评价

### (六) 学习氛围创新

搭建语言实践平台，创设良好学习氛围，鼓励学生参加英语 课外实践活动，如“红五月”英语文化艺术节、英文书法大赛、英语配音大赛等。此外，还开展了“天佑杯”英语系列竞赛，比拼交通英语知识、用英语讲解铁路站点、翻译铁路有关文本、拍摄铁路文化视频，锻炼和提升学生的全球思维、铁路精神、民族自信以及文化自信。

#### 4. 成果的推广应用效果

### 四、成果的推广应用效果

#### (一) 学生学科素养得提升，人才培养质量获认可

##### 1. 学生增强了自信心

学生积极参加国家级赛事和校园文化活动。每年全国大学生英语竞赛参赛人数均占在校生，获全国特等奖人数 10 年来保持在 5 ~ 10 人，团体排名稳居全省前三。学生在校园文化活动中积极实践，英文书法大赛每届有 3000 人参加，活动先后得到 **中青网、江西日报、光明网** 等多家媒体报道。

##### 2. 学生提高了竞争力

近几年学生四、六级考试平均分升至全省第二，位于全国地方院校前列。历届校长奖学金获得者英语课程平均分均在 80 分以上，他们在专业英语学习中表现同样优秀，获得参加国际会议、发表 SCI 论文的机会，受“双一流”高校和国家级科研院所青睐。

##### 3. 学生提升了国际化

**外语好、专业强、素质优** 的毕业生获得中铁集团企业认可，赴“一带一路”沿线国家从事海外事业发展工作。出国留学人数持续增加，有效提升 **学校国际化** 水平，在全省高校国际化水平排名中稳居 3 ~ 5 名，2020 年上升到第 2 名。

学生参与江西国际网球公开赛、环鄱阳湖国际自行车大赛、鄱阳湖国际观鸟节等活动志愿服务，锻炼语言水平和交流能力，支持地方经济建设。

#### (二) 优质资源建设稳步推进，教学模式形成社会影响

本项目秉承 CBI 理念，建设优质课程资源。团队获批 **国家级一**

流本科课程 1 门，省级一流本科课程 3 门，省级精品在线开放课程 2 门。近 3 年，在中国大学慕课、学银在线、智慧树等平台选课人数累计超过 8 万人，课程浏览量逾 3000 万人次。

成果主要完成人在国际、国内学术会议，以及 10 余所国内高校分享基于 CBI 的特色大学英语教改模式，引起学术界及高校教师普遍关注。近年来，中国知网发表 CBI 教学研究的论文数以千计，在大学英语教学中实施 CBI 教学已基本成为共识。

### （三）教研交流合作持续深化，引领示范效应日益显著

常俊跃、俞洪亮、张喜华等高校外语教学指导委员会专家均认为课程运用 CBI 教学理念，构建具有交通学科优势和行业特色的课程体系，适应高校发展的社会文化环境及专业发展特点，有很好的推广应用价值。

江西师范大学、江西财经大学、南昌航空大学、浙江水利水电学院和西安石油大学等省内外高校均采用 CBI 教学理念，指导大学英语教改与实践。本校教师分赴北京、上海、广州、杭州、成都等地高校参观、学习，分享课程改革经验。


## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	袁平华	性 别	男
出生年月	1966-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务行政职务	副院长（主持行政工作）
现从事工作及专长	外语教学、双语教学		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046369	移动电话	17307095916
电子信箱	yuanpinghua2004@126.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获宝钢优秀教师奖 2019年获江西省教学成果一等奖（主持人） 2020年《大学英语》获评国家级一流本科课程（主持人） 2021年《大学英语》获评省级一流本科课程（主持人） 2022年大学英语系列课程教学团队获评高水平省级本科教学团队（主持人） 2019年《大学英语》获评省级精品在线开放课程（主持人） 2021年获江西省教学成果二等奖（主持人） 2013年获江西省教学成果二等奖（主持人）		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>本人长期从事以学科内容为依托的教学（CBI）研究，提出在大学英语教学环境中采纳“内容-语言融合学习（CLIL）”教学理念并付诸实施。分别于2008年、2015年获得有关CBI研究的国家社科项目立项，强调在CBI教学范式中提高学生在特种用途英语能力。两个国家社会项目的研究目标在于通过学习学科知识，提升学生的英语应用能力，包括通用英语水平和专业英语水平。本人在成果中的主要贡献在于：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过项目研究，确立在大学英语教学中实施“内容-语言融合学习”的基本思路，为实现大学英语教学目标，提高学生的英语应用能力、跨文化交际意识和交际能力、提高学生的综合素养打下基础；</li> <li>2. 规划和组织大学英语教学综合改革；</li> <li>3. 组织和领导《大学英语》国家一流本科课程、省级一流本科课程及省级精品在线开放课程建设；</li> <li>4. 领衔《大学英语》高水平本科教学团队建设，并指导青年教师进行教学竞赛和科研活动。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：袁利中 2022年10月28日</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


### 主要完成人情况

第二完成人姓名	唐斌	性别	女
出生年月	1968-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政职	国际学院院长、国际合作交流处处长
现从事工作及专长	英语语言教学与研究、英汉对比与翻译		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87045356	移动电话	13170881200
电子信箱	0464@ecjtu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021年获第十七批江西省高校优秀教学成果一等奖（排名第二）；</li> <li>2. 2019年获第十六批江西省高校优秀教学成果二等奖（排名第一）；</li> <li>3. 2006年获江西省高校优秀教学成果一等奖（排名第二）；</li> <li>4. 2011年获江西省第十四次社会科学优秀成果三等奖（独著）；</li> <li>5. 2007年获江西省第十二次社会科学优秀成果三等奖（独著）；</li> <li>6. 2016年获全国社科学会工作先进个人；</li> <li>7. 2018年获省级领导批示（排名第一）；</li> </ol>		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主要 贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基于CBI的大学英语课程改革的总体规划；</li> <li>2. 负责基于CBI的大学英语课程改革的校内外专家邀请；</li> <li>3. 参与基于CBI的大学英语课程改革的师资队伍建设；</li> <li>4. 参与基于CBI的大学英语课程改革的教材规划与编写，主编《实用交通工程英语综合教程》（外语教学与研究出版社，2015）；主编《卓越英语综合教程（1-4册）》（高等教育出版社，2018）；</li> <li>5. 负责多项省级及以上外语教学改革课题的研究工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p>
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	陆秀英	性 别	女
出生年月	1974-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	英语教学、翻译理论与实践		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046371	移动电话	13870903698
电子信箱	0441@ecjtu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获江西省教学成果一等奖（主持）； 2. 2021年《交通运输工程翻译》获省级一流课程（主持）； 3. 2019年指导学生参加第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获江西省三等奖； 4. 2020年参与微课《高铁行业术语的翻译查证》获第六届外语微课大赛江西省三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 参与基于CBI的大学英语教材的规划与编写，主编《实用交通工程英语综合教程》（2015）、《交通运输工程英语翻译实务教程》（2020）用于《大学英语》课程教学；</p> <p>2. 参与基于CBI的大学英语课程特色内容建设，主持《交通运输工程翻译》省级线上一流课程；</p> <p>3. 参与基于CBI的大学英语课程第二课堂活动建设，负责组织天佑杯交通英语翻译大赛、英语站点讲解大赛，提升学生行业英语应用和创新能力；</p> <p>4. 主持省级教改重点项目《大学英语后续课程模块化课程设置与实证研究》，提出和实施基于需求分析的大学英语模块化后续课程方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月28日</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


### 主要完成人情况

第四完成人姓名	谭涛	性 别	男
出生年月	1978-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党务政 职 务	公共外语教学部主任
现从事工作及专长	大学英语教学与研究		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046375	移动电话	13870606749
电子信箱	ttaano@126.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年《大学英语》获批江西省精品在线开放课程（排名第二）； 2019年获省级教学成果奖一等奖（排名第四）； 2020年获外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖（排名第三）； 2020年获第六届全国外语微课大赛一等奖（排名第四）； 2020年《大学英语》获首批国家级一流本科课程（排名第二）； 2021年获省级教学成果奖二等奖（排名第二）； 2022年江西省高水平本科教学团队（排名第四）。		
何时何地受过何种处分	无		


<p>主要贡献</p>	<p>从事大学英语教学课程管理十余年，主要负责制定教学大纲，组织编写教案，负责网上课程的开发与维护等，是该成果在教学实践中的主要设计者、执行者之一。主要贡献概括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基于CBI的大学英语课程教学大纲的制定；</li> <li>2. 负责大学英语线上课程的建设、维护；</li> <li>3. 协助基于CBI的大学英语课程改革与特色建设；</li> <li>4. 参与基于CBI的大学英语特色教材的编写。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：谭涛 2022年10月28日</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 主要完成人情况

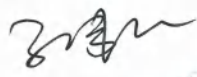
第五完成人姓名	孟冬梅	性 别	女
出生年月	1972-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	MTI教育中心主任
现从事工作及专长	二语习得、外语教学		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046379	移动电话	13732978215
电子信箱	605840009@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年《中外铁路文化之旅》获省级一流课程（主持）； 2. 2019年江西省社科成果二等奖（主持）； 3. 2016年江西省社科成果二等奖（主持）； 4. 2016年华东交通大学优秀主讲教师； 5. 2010年江西省教育科学成果二等奖； 6. 2008年华东交通大学二级优秀主讲教师； 7. 2007年江西省多媒体课件一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与基于CBI的大学英语教材的规划与编写，主编《中外铁路文化英语教程》教材；</li> <li>2. 参与基于CBI的大学英语课程特色内容建设，主持《中外铁路文化之旅》线上开放课程，上线中国大学慕课等平台；</li> <li>3. 参与基于CBI的大学英语课程教学模式的改革；</li> <li>4. 主持多项省级教学改革课题的研究工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月28日</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 主要完成人情况


第六完成人姓名	赵小晶	性 别	女
出生年月	1970-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党务政 职	副院长
现从事工作及专长	英语教学与研究		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046381	移动电话	13970907102
电子信箱	694568458@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年《基于大学生创新创业能力的“三擎四驱五化”培养模式及实践》获江西省教学成果二等奖（主持）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>在基于CBI的大学英语教学改革实践中，注重将语言学习与专业知识相结合、与国际职业资格认证相结合、与职业情境相结合，培养出大量英语能力与专业素养并重、有爱国主义情怀和国际视野，能在对外工程项目谈判中赢得主动权和话语权，有国际竞争优势的多元化和创新性的会计专业人才。</p> <p>曾担任本校国际学院创院副院长十余年，分管教学工作，积极探索培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化专业人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年10月28日</p>		

### 主要完成人情况

第七完成人姓名	单伟红	性 别	女
出生年月	1972-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	英语教学、课程规划、教学与研究		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046372	移动电话	13707912851
电子信箱	315368179@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年“创新融合、凝聚特色、追求卓越——华东交通大学《大学英语》课程教学综合改革与实践”获江西省教学成果（本科组）一等奖，排名第三；</p> <p>2. 2018年获第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十届“外教社杯”英语教学大赛微课组一等奖；</p> <p>3. 2018年获第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨江西省高校第十届“外教社杯”英语教学大赛优秀指导教师一等奖。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责本科教学管理，参与大学英语课程改革的设计规划；</p> <p>2. 负责竞赛及竞赛团队管理，指导学校特色英语学习氛围建设；</p> <p>3. 指导公外部进行教学大纲修订、教案编写、备课等工作；</p> <p>4. 负责主持多项省教学改革课题的研究工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月28日</p>		

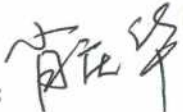
### 主要完成人情况

第八完成人姓名	刘春莲	性别	女
出生年月	1977-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	公外部教工第一支部书记
现从事工作及专长	英语教学、翻译		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046375	移动电话	15870645967
电子信箱	729741342@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年“外教社杯”全国大学英语教学大赛(江西赛区)微课组，二等奖； 2. 2020年高教社第六届外语微课大赛（本科英语组），三等奖； 3. 2020年高教社首届全国高等学校外语课程思政教学比赛一等奖（排名第三）； 4. 2020年《大学英语》获首批国家级一流本科课程（排名第四）； 5. 2021年获江西省本科教学成果二等奖（排名第五）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>本人从事大学英语教学与研究多年，本着CBI的理念参与教学改革实践，注重信息技术与教学的深度融合，通过线上线下结合开展翻转式教学，积极开展教学研究，对本课程建设的贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与2020年首批国家级一流本科课程大学英语课程建设；</li> <li>2. 参与2019年省级精品在线开放课大学英语课程的建设；</li> <li>3. 参与2017年校级精品在线课从大学英语的建设；</li> <li>4. 主持或参与多项省级教学改革课题的研究工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月28日</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 主要完成人情况

第九完成人姓名	肖庆华	性 别	女
出生年月	1977-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	公外部第一教研室副主任
现从事工作及专长	英语教学、语言习得		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046375	移动电话	18970031095
电子信箱	715099370@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年获江西省教学成果奖二等奖； 2. 2011年获第十一届全国多媒体课件大赛一等奖； 3. 2012年获第十二届全国多媒体课件大赛一等奖及最佳教学设计奖； 4. 2013年获第十三届全国多媒体课件大赛一等奖； 5. 2009年获江西省第四届多媒体教学课件大赛一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

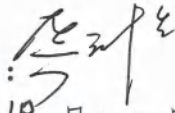
<p>主要贡献</p>	<p>本人在基于CBI的大学英语教学改革中主要参与教研室的管理工作，协助完成大纲、教案等的编写，执行CBI教学理念，进行具体教学实践和研究。在多年的教学改革和实践方面本人取得了一些成果。成果主要包括多次获得国家级和省级多媒体课件比赛奖励，获得一次省级教学成果二等奖，获得一次省级微课大赛三等奖。</p> <p>本人签名： 2022年10月28日</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 主要完成人情况

第十完成人姓名	吴让越	性 别	女
出生年月	1993-08	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助教（高校）	现任党政职务	公外部第二教研室副主任
现从事工作及专长	英语教学与研究		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046375	移动电话	13970867793
电子信箱	524749921@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获第十三届外教社杯英语教学大赛英语组二等奖； 2. 2021年获第十三届外教社杯英语教学大赛微课组团体一等奖； 3. 2020年获第六届外语微课大赛英语专业组全国一等奖； 4. 2020年获“外研社”教学之星大赛全国复赛一等奖； 5. 2019年获第十一届外教社杯英语教学大赛综合组二等奖； 6. 2018年获“外研社”教学之星大赛复赛亚军。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>本人在该项目中主要是执行CBI教学理念，参与课程建设与管理，并带头用好教材、用好教学资源、用好新的教学方法与手段，进行具体教学实践和研究。本人研究方向为应用语言学、话语分析，多次参与教学竞赛与教学研究，2022年在《外语学刊》发表论文“评价理论视域下的和谐话语体系对外传播研究”。曾多次指导学生参与大英赛及各类演讲比赛并取得较好名次。</p> <p>本人签名：吴沁越 2022年10月28日</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

主要完成人情况

第十一完成人姓名	龚沁怡	性别	女
出生年月	1991-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助教（高校）	现任党政职务	教师
现从事工作及专长	英语教学、语言学、翻译		
工作单位	华东交通大学		
联系电话	0791-87046375	移动电话	15179137206
电子信箱	gqyzzf1234@163.com		
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022年获江西省第十四届外教社讲课比赛综合组一等奖；</li> <li>2. 2020年获高教社首届全国高等学校外语课程思政教学比赛全国一等奖；</li> <li>3. 2020年获国家级一流本科课程认定（排名第五）；</li> <li>4. 2019年获第十一届“外教社杯”英语教学大赛江西赛区微课组二等奖；</li> </ol>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本人在该项目中积极实践CBI教学理念，积极参与课程建设，录制《大学英语》线上课程，参与建设国家级一流本科课程。积极参与集体备课，努力用好教材、用好教学资源、用好新的教学方法、用好新的教学手段，开展具体教学实践和研究。教学过程中积极采用线上线下翻转课堂模式，收集线上数据，分析学情。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月28日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	华东交通大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李苗	联系电话	0791-87046768
传真	0791-87046768	邮政编码	330013
通讯地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号		
电子信箱	hdjdlm@163.com		
主要贡献	<p>本单位积极支持大学英语课程建设，组织团队申报2017年度江西省精品在线开放课程，获得立项并于2019年通过认定。本单位除了给予建课经费支持外，还对课程建设提供指导。2020年组织了该课程申报省级、国家级一流本科课程，2021年组织申报省级高水平本科教学团队，均获得成功。</p> <p>同时，本单位还组织项目组申报有关大学英语教学改革的江西省教学研究项目，并获得立项。此后，精心组织课题组成员进行课题可行性论证、研究设计以及研究项目的实施，并在研究过程中进行协调和监督。积极支持课题组成员在本单位进行了有关大学英语教学的国家社科项目的调研及统计分析，并在此基础上发表论文，撰写研究报告及教学启示，为全国大学英语教学和改革提供参考意见。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年11月1日</p>		

#### 四、推荐单位意见

该成果在大学英语教学改革时期坚持秉承“语言+内容(CBI)”的教育理念，以语言输出能力为导向，着眼学生外语学科核心素养，多方协同互动，培养高素质国际化人才，使学生的英语语言能力、通识和专业知识能力、跨文化意识以及思维品质得到综合发展，独具创新性，富有成效，有重要意义。

该成果是江西省教学研究课题的成果，也是国家社科项目研究的成果，体现了大学英语教学改革的发展趋势，符合《大学英语教学指南》的精神，也符合华东交通大学“交通特色，轨道核心”的办学理念。

该成果在教学理念、教学内容、教学方法和手段等方面都有创新。对提高学生的英语应用能力、教师的教学和研究能力都有很大帮助，具有很高水平。该成果对新时代、新文科背景下的大学英语教学改革与实践均有较好启示作用，所取得的成果有辐射、示范作用。

同意推荐参评国家级教学成果奖。



2022年11月3日

推荐意见

### 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p> 签字： 年 月 日</p>